

CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO ÁREA: Ciências Tecnológicas

CURSO: Física Bacharelado, habilitação Física

Médica

PLANO DE ENSINO

1) Identificação	
Disciplina	Eletromagnetismo I
Código	FSC218 (Turma: 16304)
Carga horária total	68 horas (segundas e quartas-feiras)
Atividades teóricas	68 horas
Atividades práticas	
Semestre letivo	2°/2010
Professor	Gilberto Orengo de Oliveira (orengo@unifra.br - http://www.orengonline.com)

2) Justificativa da disciplina

Esta disciplina avança no aprofundamento dos conceitos do Eletromagnetismo básico, iniciado nas disciplinas Física III e Física IV.

3) Objetivo(s) da disciplina

Estudar acerca do eletromagnetismo e desenvolver habilidades para solucionar problemas com o uso de cálculo vetorial e valores de contorno.

4) Conteúdo programático

Unidade 1 – Eletrostática

- 1.1) Carga elétrica
- 1.2) Lei de Coulomb
- 1.3) Campo elétrico
- 1.4) Potencial eletrostático
- 1.5) Condutores e isolantes
- 1.6) Lei de Gauss
- 1.7) Aplicação da Lei de Gauss
- 1.8) Dipolo elétrico
- 1.9) Expansão multipolar dos campos elétricos

Unidade 2 - Soluções de problemas eletrostáticos

- 2.1) Equação de Poisson
- 2.2) Equação de Laplace
- 2.3) Equação de Laplace com uma variável independente
- 2.4) Soluções da equação de Laplace em coordenadas esféricas
- 2.5) Esfera condutora em um campo elétrico uniforme
- 2.6) Harmônicos cilíndricos
- 2.7) Equação de Laplace em coordenadas retangulares
- 2.8) Equação de Laplace em duas dimensões. Solução geral.
- 2.9) Imagens eletrostáticas

Unidade 3 - Campos eletrostáticos em meios dielétricos

- 3.1) Carga pontual em um fluido dielétrico
- 3.2) Condições de contorno sobre os vetores de campo
- 3.3) Problemas de valores de contorno envolvendo dielétricos
- 3.4) Esfera dielétrica em um campo elétrico uniforme
- 3.5) Força atuante sobre uma carga pontual imersa num dielétrico
- 3.6) Polarização
- 3.7) Campo interno e externo em um meio dielétrico
- 3.8) Deslocamento elétrico
- 3.9) Susceptibilidade elétrica e constante dielétrica
- 3.10) Esfera dielétrica em um campo elétrico uniforme

Unidade 4 - Energia eletrostática

- 4.1) Energia potencial de um grupo de cargas pontuais
- 4.2) Energia eletrostática de uma distribuição de carga
- 4.3) Densidade de energia de um campo eletrostático
- 4.4) Energia de um sistema de condutores carregados
- 4.5) Coeficientes de capacitância e indução
- 4.6) Capacitores
- 4.7) Forças e torques

Unidade 5 - Corrente elétrica

- 5.1) Densidade de corrente e equação da continuidade
- 5.2) Lei de Ohm e condutividade
- 5.3) Correntes estacionárias em meios contínuos

Unidade 6 - Campo magnético de correntes estacionárias

- 6.1) Indução magnética
- 6.2) Forças atuantes sobre condutores por onde fluem correntes
- 6.3) Lei de Biot-Savart e suas aplicações
- 6.5) Lei de Ampère
- 6.6) Potencial vetorial magnético
- 6.7) Campo magnético devido a um circuito distante
- 6.8) Potencial escalar magnético
- 6.9) Fluxo magnético

Unidade 7 - Propriedades magnéticas da matéria

- 7.1) Magnetização
- 7.2) Campo magnético produzido por material magnetizado
- 7.3) Potencial escalar magnético e densidade de pólo magnético
- 7.4) Fontes de campo magnético. Intensidade magnética
- 7.5) Equações de campo
- 7.6) Susceptibilidade e permeabilidade magnéticas. Histerese
- 7.7) Condições de contorno sobre os vetores de campo
- 7.8) Problemas de valores de contorno envolvendo materiais magnéticos.

5) Caracterização geral da metodologia de ensino

A metodologia da disciplina de Eletromagnetismo I será desenvolvida por meio de:

- Aula Expositiva e Interativa: o Professor discorre ou expõe determinado tema e discute o mesmo com o grupo de alunos, a cada aula. Estes debates buscam promover discussões pertinentes a temática e estabelecer conexões com outros assuntos. No início de cada aula é

realizada uma revisão rápida da aula anterior, para que ocorra uma melhor conexão com na seqüência do tema. Exercícios e exemplos motivarão o avanço nos estudos individuais.

- **Recursos Audiovisuais:** são ferramentas que fornecem um suporte à aula expositiva por meio de vídeos e do uso de data show.
- **Trabalho em Grupo:** realizado em todas as aulas de exercícios, visando o desenvolvimento do raciocínio e a construção do conhecimento na forma solidária. Situações problemas são propostos, em que os alunos deverão resolvê-los apresentando capacidade de inter-relacionar os conteúdos teórico-práticos desenvolvidos na disciplina.
- **Informática Educativa** é uma ferramenta utilizada como um reforço às aulas teóricas expositivas em que os alunos poderão acessar vídeos na internet com aulas de Eletromagnetismo animadas e também de simulações, especialmente as contidas no sítio http://phet.colorado.edu/ (*Interactive Simulations*).
- **Testes quinzenais:** o objetivo é desenvolver a habilidade de estudos contínuos, visando um melhor aprendizado e assim o entendimento do escopo da disciplina. Na entrega dos testes, as questões são discutidas e é apresentada sua solução formal, proporcionando o entendimento do processo de construção das soluções dos problemas propostos.

6) Cronograma de desenvolvimento		
Data (período)	Conteúdo/Atividade docente e/ou discente	
02/08/2010	Conteúdo: Apresentação do plano de ensino.	
	Atividade: Discussão geral sobre o andamento da disciplina e suas implicações.	
	Neste momento é apresentado o calendário de provas e atividades gerais.	
04/08 a	Conteúdo: Eletrostática, Soluções de problemas eletrostáticos, Campos	
29/09/2010	eletrostáticos em meios dielétricos e Energia eletrostática.	
	F	
	Fonte de Referência: REITZ, 1982 e MACHADO, 2000.	
	Atividade: aula expositiva e discussão de exemplos e exercícios.	
04/10/2010	Prova 1, com conteúdo desenvolvido até aula anterior. (segunda-feira)	
06/10 a	Conteúdo: Eletrodinâmica (Corrente elétrica).	
25/10/2010	Contento elettota manifetti (Contento elettota).	
	Fonte de Referência: REITZ, 1982 e MACHADO, 1977.	
	Atividade: aula expositiva e discussão de exercícios e listas de exercícios.	
27/10 a	Conteúdo: Magnetostática (Campo magnético de correntes estacionárias).	
10/11/2010		
	Fonte de referência: REITZ, 1982.	
	Atividados cula expecitiva e discussão de exemples e listes de exemples	
10/11 a	Atividade: aula expositiva e discussão de exemplos e listas de exercícios. Conteúdo: Materiais magnéticos (Propriedades magnéticas da matéria).	
01/12/2010	Conteudo: Materiais magneticos (Fropriedades magneticas da materia).	
01/12/2010	Fonte de referência: REITZ, 1982.	
	7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5	
	Atividade: aula expositiva e discussão de exemplos e listas de exercícios.	
06/12/2010	Prova 2 – Conteúdo desde a última prova até aula anterior. (segunda-feira)	
15/12/2010	Exame (quarta-feira)	

7) Modalidades e critérios de avaliação da aprendizagem

A avaliação se dará em diversos momentos distintos, e por meio de avaliações individuais escritas. A **Nota Final** será a média aritmética entre 2 (duas) Avaliações Bimestrais, como descrito abaixo:

NOTA FINAL =
$$(A1 \times 0.5) + (A2 \times 0.5)$$

na qual:

Avaliação (A1) = (Testes
$$1 \times 0.3$$
) + (P1 × 0.7)

Avaliação (A2) = (Testes
$$2 \times 0.3$$
) + (P2 × 0.7)

Em que: "Testes" é uma avaliação contínua e composta de questões quinzenais ou em períodos menores que 15 dias, com a possibilidade de eliminar 1 teste por avaliação. O tempo para realização dos testes será entre 15 minutos e no máximo 20 minutos, e no final de cada dia determinado. A média para obter o valor deste item ("Testes") será aritmética. O "Testes 1" se refere a média dos testes realizados antes da primeira prova e "Testes 2" se refere a média dos demais testes realizados. Os itens P1 e P2 são, respectivamente, a primeira e segunda prova escrita. O valor de cada item será 10,0 e o seu respectivo peso o valor numérico pelo qual está multiplicado na expressão acima. Será adicionado um valor máximo de 0,5 em cada Avaliação, conforme a participação e interessa do aluno em todos os trabalhos de aula, e também devido a sua presença nas aulas. O aluno que na avaliação atingir nota máxima (10,0) o valor não será adicionado e não será transferido para outra avaliação.

Os critérios de avaliação a serem observados serão:

- a) capacidade de sintetizar e extrair considerações e/ou conclusões dos assuntos abordados.
- b) desenvolvimento lógico do conteúdo: clareza no raciocínio, nas explicações e nas discussões.
- c) redação e apresentação de provas e listas quando houver: linguagem correta, clara e uso de terminologias adequadas à formação profissional.

Datas das avaliações:

Testes quinzenais: (em princípio serão 09 testes, todos nas quartas-feiras)

- agosto: 18;

- setembro: 01 - 15 - 29;

- outubro: 13 - 27;

- novembro: 03 - 10 - 24.

Prova 1 (P1): 04 de outubro de 2010 (segunda-feira).

Prova 2 (P2) – 06 de dezembro de 2010 (segunda-feira).

Exame – 15 de dezembro de 2010 (quarta-feira).

8) Bibliografia

8.1) Bibliografia básica

REITZ, J.R.; MILFORD, F.J.; CHRISTY, R.W. **Fundamentos da teoria eletromagnética**. 3.ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1982.

8.2) Bibliografia complementar

MACHADO, K.D. Teoria do eletromagnetismo: volume 1. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2000.

QUEVEDO, C.P. Eletromagnetismo. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 1977.

Local: Santa Maria Data: 02/08/2010

Assinatura do professor: